

Roll No.

U – 5021

B. Ed. (Third Semester)

EXAMINATION, Dec., 2018

PEDAGOGY OF A SCHOOL SUBJECT

C.C. 1

Time : Three Hours

Maximum Marks : 35

Minimum Pass Marks : 14

- नोट-**
- (i) खण्ड 'अ' से किन्हीं ग्यारह प्रश्नों को हल कीजिए। उत्तर सीमा 250 शब्द है।
 - (ii) खण्ड 'ब' के किन्हीं दो प्रश्नों को हल कीजिए। उत्तर सीमा 500 शब्द है।
 - (i) Answer any *eleven* questions from Section 'A'. Limit your answer within 250 words.
 - (ii) Answer any *two* questions from Section 'B'. Limit your answer within 500 words.

खण्ड - 'अ'

(Section - 'A')

1. प्रस्तावना कौशल से क्या तात्पर्य है ? कक्षाध्यापन में इसकी उपयोगिता को स्पष्ट कीजिये। 2

What is meant by Introduction Skill ? Describe its utility in classroom teaching.

2. खोजपूर्ण प्रश्न कौशल आधारित एक सूक्ष्मशिक्षण पाठ प्रस्तुत कीजिये। 2

Give a microteaching lesson based on Probing Question skill.

3. प्रश्नों में सातत्य एवं प्रवाह क्यों आवश्यक है ? 2 Why is the continuity and fluency necessary in questions ?

4. व्याख्या कौशल आधारित एक सूक्ष्मशिक्षण पाठ प्रस्तुत कीजिए। 2

Give a micro teaching lesson based on 'Explaining' skill.

5. दृष्टान्त व्याख्या कौशल को समझाइये। व्याख्या कौशल से यह किस प्रकार भिन्न है ? 2

Explain the 'Illustration and use of examples' skill. In what way it differs with 'Explaining' skill ?

6. पुनर्बलन कौशल को स्पष्ट कीजिये। कक्षा शिक्षण में इसके महत्व को लिखिये। 2

Explain the 'Reinforcement' skill. Write its importance in classroom teaching.

7. कक्षाध्यापन के समय "मौन" या "शांति" की स्थिति क्यों नहीं बनना चाहिये ? स्पष्ट कीजिये। 2

Explain why there should be no silence or pause during classroom teaching.

8. कक्षा प्रबंधन कौशल को समझाते हुये इसके घटकों को लिखिये। 2
Describing the 'Classroom management' skill, give its components.
9. व्याख्या कौशल एवं व्याख्यान कौशल में अंतर स्पष्ट कीजिए। <http://www.jiwajionline.com> 2
Differentiate between 'Explaining' skill and 'Lecturing' skill.
10. श्यामपट्ट का उपयोग करते समय कौन-कौन सी सावधानियाँ आवश्यक हैं ? 2
Write the necessary precautions while using the black-board.
11. पाठ समापन कौशल से क्या तात्पर्य है ? एक शिक्षक को इसका ज्ञान होना क्यों आवश्यक है ? 2
What is meant by 'Achieving closure' skill ? Why is it important for a teacher ?
12. नियोजित पुनरावृत्ति कौशल से क्या तात्पर्य है ? इसके घटकों को लिखिये। 2
What is meant by 'Planned Repetition' skill ? Write its components.
13. उद्दीपन परिवर्तन कौशल से क्या तात्पर्य है ? इसके घटक एवं उपयोगिता का वर्णन कीजिये। 2
What is meant by stimulus variation skill ? Write its components and utility.
14. प्रभावी संचार कौशल को स्पष्ट कीजिये। "प्रभावी संचार हेतु श्यामपट्ट आवश्यक नहीं है।" कथन पर अपना मत स्पष्ट कीजिये। 2

Explain the 'effective communication' skill. Also explain the statement-"Black board is not necessary for effective communication.

खण्ड - 'ब'

(Section - 'B')

15. सूक्ष्म शिक्षण के अर्थ, परिभाषा एवं सिद्धांत को स्पष्ट कीजिये। कक्षा-शिक्षण में यह किस प्रकार उपयोगी है ? $4\frac{1}{2}+2$
Explain the meaning, definitions and principles of microteaching. How is it useful in classroom teaching ?
16. सूक्ष्म शिक्षण चक्र एवं सूक्ष्म शिक्षण प्रक्रिया को समझाइये। $3\frac{1}{2}+3$
Describe the 'Microteaching cycle' and 'microteaching process.
17. सूक्ष्म शिक्षण की प्रकृति को स्पष्ट करते हुए इसके लाभ, सीमाओं एवं उपयोग का वर्णन कीजिये। $6\frac{1}{2}$
Explaining the nature of micro teaching. Describe its advantages, limitations and uses.
18. शिक्षण सूत्रों से क्या तात्पर्य है ? किन्हीं चार शिक्षण सूत्रों को उपयुक्त उदाहरण सहित स्पष्ट कीजिए। $2\frac{1}{2}+4$
What is meant by 'Maxims of Teaching' ? Describe any four with appropriate examples.