

Roll No.

V - 2458

B. Ed. (Second Semester)
EXAMINATION, June, 2019
PEDAGOGY OF PHYSICS

Time : Three Hours

Maximum Marks : 75

Minimum Pass Marks : 30

- नोट- (i) खण्ड 'अ' से ग्यारह प्रश्नों के उत्तर दीजिए। शब्द सीमा 100-150 शब्द है। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।
- (ii) खण्ड 'ब' से दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए। शब्द सीमा 400-500 शब्द है। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।
- (i) Attempt *eleven* questions from Section 'A'. Each question carries 5 marks. Limit your answer within 100-150 words.
- (ii) Answer *two* questions from Section 'B'. Each question carries 10 marks. Limit your answer within 400-500 words.

P.T.O.

खण्ड - 'अ'

(Section - 'A')

- वैज्ञानिक विधि के विभिन्न सोपानों को स्पष्ट कीजिए। 5
Describe the various steps of scientific method.
- शैक्षिक लक्ष्य एवं शैक्षिक उद्देश्य को समझाते हुये इनमें अंतर स्पष्ट कीजिए। 5
Describing the educational aims and educational objectives, differentiate between them.
- उच्चतर माध्यमिक विद्यालय स्तर पर भौतिक विज्ञान शिक्षण के उद्देश्यों को स्पष्ट कीजिये। 5
Describe the aims of teaching of Physics at higher secondary level.
- "एक प्रक्रिया के रूप में विज्ञान" के माध्यम से प्राप्त किये जाने वाले कौशलों को स्पष्ट कीजिये। 5
Describe the skills obtained by 'Science as a process.' <http://www.jiwajionline.com>
- जाँच उपागम के गुण एवं दोषों की विवेचना कीजिये। 5
Describe the merits and demerits of inquiry approach.
- संसाधन इकाई के अर्थ एवं महत्व को स्पष्ट कीजिये। 5
Describe the characteristics and steps of resource unit.
- आगमन विधि एवं निगमन विधि की विशेषतायें लिखिये। आपके विचार से उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अध्यापन हेतु कौन सी विधि श्रेष्ठ है ? 5
Describe the characteristics of inductive method and deductive method. According to your opinion which one is better at higher secondary level and why ?

8. इकाई योजना की विशेषताओं और पदों को लिखिये। 5
Describe the characteristic and steps of unit plan.
9. भौतिक विज्ञान शिक्षण द्वारा विद्यार्थियों की सृजनात्मकता को किस प्रकार बढ़ाया जा सकता है ? 5
How can the creativity of students be fostered by teaching of Physics ?
10. भौतिक विज्ञान प्रयोगशाला के उपयोग से विद्यार्थियों में कौन-कौन से कौशलों का विकास संभव है ? 5
Which skills can be developed in the students by the use of Physics laboratory.
11. शिक्षा के क्षेत्र में जनसंचार माध्यमों की उपयोगिता को स्पष्ट कीजिये। 5
Describe the utility of mass media in the field of education.
12. आपके विचार से प्रदर्शन विधि एवं प्रयोगशाला विधि में से भौतिक विज्ञान शिक्षण हेतु कौन सी विधि श्रेष्ठ है और क्यों ? 5
According to your opinion, which method demonstration method or experimental method is better in teaching of physics and why ?
13. भौतिक विज्ञान शिक्षण में सामुदायिक संसाधनों का उपयोग किस प्रकार संभव है ? 5
How can the community resources be used in teaching of Physics ?
14. भौतिक विज्ञान शिक्षण हेतु किसी एक स्वयंनिर्मित एवं कम लागत (कीमत) के प्रायोगिक उपकरण का वर्णन कीजिए। 5

P.T.O.

Describe any one improvised and low cost experimental apparatus for teaching of Physics.

खण्ड - 'ब'

(Section - 'B')

15. शिक्षण सहायक सामग्री के अर्थ, प्रकारों एवं महत्व का विस्तृत वर्णन कीजिये। 10
Describe in detail, the meaning, types and importance of teaching learning material.
16. ब्लूम द्वारा प्रतिपादित शिक्षण उद्देश्यों की विवेचना कीजिये। भारतीय परिदृश्य के अनुसार इनमें किस प्रकार के परिवर्तन किये गये हैं ? 10
Describe the Bloom's Taxonomy of instructional objectives. How these objectives got changed according to Indian context ?
17. पाठ योजना के अर्थ, पद एवं महत्व को स्पष्ट करते हुये कक्षा XI भौतिक विज्ञान की किसी भी विषय वस्तु पर एक पाठ योजना प्रस्तुत कीजिये। 10
Describing the meaning, steps and importance of lesson plan. Give a lesson plan on any content of class-XI Physics.
18. भौतिक विज्ञान शिक्षण में दूरदर्शन एवं भौतिक विज्ञान पुस्तकालय दोनों की उपयोगिता का वर्णन कीजिये। 10
Describe the utility of television and Physical Science library both, in the teaching of Physics.